

ODD

Algemeen	ODD = Oppositional Defiant Disorder ODD is een gedragsstoornis met negatief, vijandig en dwars gedrag. Er is sprake van een consistent en chronisch patroon van negativisme, vijandigheid, koppigheid en passief verzet tegen ouders, leerkrachten en/of andere gezagsdragers.
Kenmerken Signalering Zwakke kanten	Kinderen met ODD hebben moeite om hun impulsen onder controle te houden. Een kind met ODD: <ul style="list-style-type: none">• is hatelijk en wraakzuchtig• weigert zich te voegen naar regels van volwassenen• maakt vaak ruzie met volwassenen• ergert anderen met opzet• geeft de schuld van eigen fouten of wangedrag aan anderen• is vaak prikkelbaar, ergert zich vaak• is vaak boos of gepikeerd• is vaak driftig• heeft woede-uitbarstingen bij mensen die hij goed kent• wil geen compromis of overleg• vloekt en/of scheldt vaak• heeft een laag zelfbeeld• heeft moeite met het uiten van emoties• heeft moeite met het leggen van contact• vertoont fysiek agressief gedrag Geschat wordt de ODD 2x vaker voorkomt bij jongens dan bij meisjes.
Mogelijke sterke kanten	
Gevolgen voor vakken	Kinderen met ODD proberen zich te verzetten tegen leraren op school. Dit soort gedrag wordt niet geaccepteerd op scholen en daarom kunnen ze geschorst worden, van school gestuurd worden of verwezen worden naar speciaal onderwijs. Sociale gevolgen: Kinderen met agressief gedrag worden eerder uitgesloten van groepen. Klasgenoten zijn bang voor de kinderen met ODD en proberen uit de buurt te blijven. Bij samenwerkingsopdrachten op school kunnen er snel problemen ontstaan evenals in vrije situaties zoals bij creatieve vakken en gymnastiek.
Aanpak in de klas	Volgens planmatig handelen: (accepteren - begeleiden - compenseren - dispensereren - remediëren)

<p>➤ Accepteren</p>	<p>Kinderen met ODD hebben een speciale aanpak in de klas nodig. Een duidelijke regelmaat en een consequente leerkracht die ten alle tijden rustig blijft. Maar ook een goede communicatie met de ouders of opvoeders is belangrijk.</p>
<p>➤ Begeleiden</p> <p>Voor veel praktische tips zie ook de site: www.ongewildlastig.nl</p>	<p style="text-align: center;">Aanpassingen van de leerstof</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ voldoende uitdagingen bieden ▪ verdeel de leerstof in kleine, overzichtelijke stapjes <p style="text-align: center;">Leer- en hulpmiddelen</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ bied een duidelijke structuur aan ▪ zorg voor een voorspelbare leeromgeving ▪ zorg voor veiligheid, orde en regelmaat ▪ zorg voor structuur en vaste routines ▪ maak een planning voor elke dag <p style="text-align: center;">Houding</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ tolereer geen geweld ▪ laat het kind de energie gebruiken in een sport ▪ breng structuur aan ▪ laat de leerling helpen in de klas, geef verantwoordelijkheden ▪ vertel van te voren duidelijk wat de bedoeling is ▪ zorg voor korte, gestructureerde momenten ▪ leer het kind samenwerken ▪ voorzie alles van duidelijke instructies (tijd, opdracht, manier van uitvoeren, etc.) <p style="text-align: center;">Pedagogische benadering en opmerkingen</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ eis nooit meer dan haalbaar is en zorg dat je krijgt wat je eist ▪ corrigeer extreem gedrag meteen, strenge vriendelijk discipline ▪ relatieveer en leer het de leerling relativeren ▪ zorg voor regelmatige feedback. Benoem positief gedrag. ▪ zorg voor de nodige afstand, maar bied wel een veilige en vriendelijke relatie ▪ leer de leerling rekening te houden met de omgeving ▪ zorg voor voldoende waardering en respect ▪ vertel duidelijk de consequenties, zowel positief als negatief ▪ zorg voor leuke momenten op de dag ▪ evalueer de goede en minder goede dingen op een rustig moment ▪ zorg voor duidelijke afspraken en regels ▪ Ongewenste gedrag direct benoemen. Reageren, en niet negeren. Reguleer het gedrag, maar ga niet in discussie. <p>Mentor van de leerling:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zorgt voor het contact met de ouders. ▪ probeert begrip voor ODD of CD bij medeleerlingen tot stand te brengen. ▪ kan vraagbaak zijn voor collega's. ▪ kan de vertrouwenspersoon van de ODD- of Cd-leerling worden of zorgen dat de leerling 1 persoon krijgt waar hij/zij terecht kan.
<p>➤ Compenseren</p>	

➤ Dispenseren	
➤ Remediëren	Remediale hulp kan deel uitmaken van het handelingsplan.
➤ Medicatie	Er bestaat geen medicijn dat gedragsstoornissen opheft. Medicatie wordt vooral toegepast wanneer er sprake is van bijkomende stoornissen, zoals ADHD, of depressiviteit, of om begeleidende verschijnselen te verminderen.