

NLD

Algemeen	<p>NLD = Non Verbal Learning Disorder</p> <p>Leerlingen met NLD zijn verbaal sterk maar hebben moeite met het uiten en interpreteren van non-verbale communicatie. Deze leerlingen hebben zwakke motorische en sociale vaardigheden en moeilijkheden met ruimtelijk inzicht, fijne motoriek, visuele informatie, vrienden maken en zelfredzaamheid</p>
Kenmerken Signalering Zwakke kanten	<p>Sociaal:</p> <ul style="list-style-type: none">• non-verbale signalen (gebaren, lichaamstaal, gezichtsuitdrukkingen) worden niet begrepen.• moeite om zich aan te passen aan nieuwe omstandigheden• moeilijke relatie met leeftijdsgenoten• weinig sociaal inlevingsvermogen <p>Cognitief:</p> <ul style="list-style-type: none">• weinig aandacht voor visuele en tactiele informatie• zwak inzicht in oorzaak - gevolg, tekstbegrip• zwak probleemoplossend vermogen en strategieën• moeite met flexibel denken• weinig systematische aanpak <p>Motorisch:</p> <ul style="list-style-type: none">• houterig, traag• moeizaam schrijven, hard op pen drukken, moeilijk leesbaar handschrift.• zwak evenwicht• weinig exploratiedrang <p>Visueel ruimtelijk:</p> <ul style="list-style-type: none">• eventueel hoogtevrees• problemen met het vinden van de weg• weinig besef van tijd• moeite met houden van overzicht
Sterke kanten	<ul style="list-style-type: none">• Verbaal ingesteld, praat veel met een grote woordenschat.• Goed geheugen voor parate kennis, rijtjes en reeksen.

	<ul style="list-style-type: none"> • Goede (auditieve) concentratie • Absoluut (muzikaal) gehoor
<p>Gevolgen voor vakken</p>	<p>Talen: Vlot technisch lezen maar problemen bij begrijpend lezen.</p> <p>Wiskunde en zaakvakken: Problemen met alle opdrachten die een beroep doen op ruimtelijke oriëntatie. Problemen bij het lezen van grafieken en tabellen, kaartlezen en topografie.</p> <p>Gymnastiek: Moeite met het lopen door een open ruimte. Moeite om fysiek voorbeeld, na te doen met hun lijf. Geen overzicht bij teamsporten of samenspel. Verward raken in een rumoerige omgeving. Angst voor hoogtes.</p> <p>Creatief: Moeite met fijne motoriek.</p>
<p>Aanpak in de klas</p>	<p>Volgens planmatig handelen: (accepteren - begeleiden - compenseren - dispensereren - remediëren)</p>
<p>➤ Accepteren</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sta toe dat de leerling veel vragen stelt (verbale communicatie) • Geef ruimte voor routinematig gedrag. • Begrijp dat de leerling te laat kan komen, stel de sanctie niet te zwaar
<p>➤ Begeleiden</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zoek vooral de verbale communicatie en geef verbale instructie of ondersteun visuele informatie ook verbaal. • Leer te vragen wat de ander bedoelt • Vermijd woordgrapjes, figuurlijk taalgebruik, ironie etc. • Ga niet in discussie • Bied instructie (verbaal) stap voor stap aan. Controleer begrip. • Bespreek roosterwijzigingen of veranderingen van een routine. • Ondersteun in conflictsituaties, dwing sociaal gedrag niet af • Let op pestgedrag in de richting van de leerling. • Maak verwachtingen expliciet en verbaal kenbaar maken, lichaamstaal wordt niet begrepen. • Leer met humor omgaan en relativeren. • Vertoon geen plotseling onvoorspelbaar gedrag. • Vermijd lange schrijfopdrachten of veel dictaat van het bord. • Zoek naar een zinvolle alternatieve activiteit wanneer er duidelijk problemen zijn bij een teamsport of bij samenwerken.

<p>➤ Compenseren</p>	<ul style="list-style-type: none">• Geef extra tijd, vooral bij opdrachten met veel begrijpend lezen.• Sta hulpmiddelen toe als leerkaarten, laptop, rekenmachine• Geef geen ingewikkelde, complexe schema's• Geef kopieën zonder plaatjes en met simpele lay-out• Beperk de omvang van de taak• Help om spullen (mappen, agenda etc.) in orde te houden
<p>➤ Dispenseren</p>	<ul style="list-style-type: none">• Een leerinhoud die veel problemen oplevert, zou vervangen kunnen worden door een andere zinvolle opdracht.
<p>➤ Remediëren</p>	<ul style="list-style-type: none">• Leer strategieën aan.• Geef stappenplannen met een simpele lay-out• Leer de leerling zelf zoeken naar de juiste oplossing.• Pak steeds dezelfde regels erbij.• Verwoord of laat verwoorden• Ondersteun alle handelingen verbaal