

Borderline

Algemeen	<p>Borderline of tegenwoordig ook wel emotieregulatiestoornis genoemd is een ernstige psychiatrische stoornis (persoonlijkheidsstoornis).</p> <p>De mate waarin mensen last hebben van de hoeveelheid borderlinesymptomen kan heel erg variëren.</p>
Kenmerken Signalering Zwakke kanten	<ul style="list-style-type: none">* Sociaal<ul style="list-style-type: none">- impulsiviteit (geld, relaties, werk)- relaties niet durven/kunnen onderhouden- moeilijk alleen kunnen zijn- maatschappelijke problemen- krampachtig proberen het alleen gelaten te worden, te voorkomen- liegen en manipuleren- voelt zich vaak onbegrepen- kan niemand 'echt' vertrouwen- denkt nooit echt belangrijk voor iemand te kunnen zijn- Veelal vrouwen/meisjes die in hun jeugd seksueel misbruikt of mishandeld zijn of een onveilig opvoedingsklimaat hebben meegemaakt.* Cognitief<ul style="list-style-type: none">- zwart/wit denken (alles of niets)- negatief zelfbeeld- achterdochtig- verminderd vermogen tot nadenken of concentratie- besluiteloosheid- vermindering van interesse of plezier in bijna alle activiteiten* Emotioneel<ul style="list-style-type: none">- snel stemmingswisselingen- woede uitbarstingen of moeilijk te beheersen van extreme emoties (boosheid, agressie, fysieke agressie)- zelfbeschadiging of dreigt hiermee- suicide pogingen of dreigt hiermee- chronisch gevoel van leegheid
Sterke kanten	<p>Is veelal een echte denker.</p>
Gevolgen voor vakken	<p>Het zal van de persoon afhangen in welke mate er gevolgen zijn bij vakken en bij welke vakken. De impulsiviteit kan bijvoorbeeld voor last zorgen wanneer er voor een langere tijd aan een project gewerkt wordt. Eerst is het geweldig maar de week erop is er niks goeds meer aan.</p> <p>Zwart wit denken, zeker in combinaties met het lastig onderhouden van relaties kan ervoor zorgen dat samenwerken een probleem is. Ook kan het voorkomen dat er geprobeerd wordt met manipulatie iets te bereiken.</p>

Aanpak in de klas	Volgens planmatig handelen: (accepteren - begeleiden - compenseren - dispensereren - remediëren)
➤ Accepteren	-Bedenk dat leerlingen met kenmerken van Borderline in feite een grote schreeuw om aandacht geven en bezig zijn deze aandacht op een niet altijd even goede manier te veroveren. -Blijf werken aan de vertrouwensrelatie -Accepteer dat het zwart wit denken soms voor vreemde antwoorden kan zorgen. Hier kan wel over gesproken worden maar in de beleving van de leerling is het nu eenmaal zo. -probeer duidelijk te maken dat je de persoon waardeert terwijl je tegelijkertijd het gedrag kan afwijzen!!
➤ Begeleiden	-Begeleidt de leerling in de omgang met klasgenoten en het samenwerkingsproces. -Biedt structuur. -Stel duidelijke grenzen bij bijv. woede uitbarstingen, die ook met de leerling besproken zijn. -Geef geen adviezen en tips maar steun de leerling waar mogelijk. -Houd je aan de gemaakte afspraken anders ben je onbetrouwbaar en dat zorgt voor een (zeer) lastige omgang met deze leerling.
➤ Compenseren	Naar advies van professional
➤ Dispensereren	In principe niets, alleen op advies van professional
➤ Remediëren	Hulp bieden bij het leren plannen en creëren van structuur

Site's:

- <http://www.trimbos.nl/onderwerpen/psychische-gezondheid/borderline-persoonlijkheidsstoornis/symptomen-van-een-borderline-persoonlijkheidsstoornis>
- <http://borderline.hebik.nl/>